# ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

**з дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти» для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» які навчаються за освітніми програмами «Інноваційні технології ресторанного бізнесу», «Індустрія здорового харчування»**

1. Педагогіка і її складова частина «методика викладання» як наука.
2. Поняття системи освіти та шляхи її розвитку в сучасному суспільстві.
3. Особливості педагогіки вищої школи.
4. Правове регулювання навчального процесу і творчість викладача.
5. Методика підготовки до лекції (на прикладі окремої теми з курсу підготовки).
6. Методика складання тексту лекції (на прикладі окремої теми з курсу).
7. Прийоми читання лекцій.
8. Форми проведення лекцій.
9. Навчально-методичні матеріали та їх місце в лекціях.
10. Підготовка викладача до семінару (на прикладі окремої теми з курсу).
11. Методика ведення семінару (на прикладі окремої теми з курсу).
12. Семінар-практикум.
13. Семінар-дискусія.
14. Ділові гри в сучасному професійному навчанні.
15. Форми активізації студентів на семінарському занятті і ефективність їх використання при вивченні конкретних дисциплін.
16. Форми організації самостійної роботи студентів (на прикладі окремої теми з курсу).
17. Педагогічна комунікація та педагогічне спілкування.
18. Онови комунікативної культури педагога.
19. Сучасні освітні парадигми.
20. Особливості вищої освіти за кордоном.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### БАЗОВА

1. Закон України «Про вищу освіту» / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38.

2. Закон України «Про освіту» / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380.

3. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.В. Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. – 224 с.

4. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / Малихін О.В., Павленко І.Г., Лаврентьєва О.О., Матукова Г.І. – Київ: КНТ, 2014. – 262 с.

5. Освітні інновації у вищих навчальних закладах України: каталог / уклад. В.І. Соколов, В.В. Висоцька; відп. ред. К.М. Левківський; Наук.-метод. центр вищ. освіти. – Київ : Стилос, 2003. – 336 с.

6. Положення про організацію освітнього процесу (із змінами затвердженими Вченою радою ОНАХТ протокол № 8, від 03.03.2016 р. введених в дію наказом ректора від 11.03.2016 р. № 46-01).

7. Розвиток системи освіти України в контексті Болонського процесу: навч. посіб. / Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова; рец. В.М. *Чугуєнко (ОНАХТ) та ін. – Одеса: Астропринт, 2005. – 256 с.

7. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М. М. Фіцула. – Київ: Академвидав, 2006. – 351 с.

### ДОПОМІЖНА

1. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти: наук.-метод. вид. / Журавський В.С., Згуровський М.З. – Київ: Політехніка, 2003. – 200 с.

2. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах: монографія / авт. кол.: Ю. Гейко, М. Євтух, С. Калашнікова та ін.; за заг. ред. В.І. Лугового, О.Г.

Ярошенко; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Пед. думка, 2014. – 234 с.

3. Науково-освітній потенціал нації: погляд у XXI століття: підручник: в 3 кн. / Литвин В, Андрущенко В., Довгий С. та ін. Кн.1. Пріоритет інтелекту. – Київ : Навч. книга, 2003. – 608 с.

4. Нові технології навчання: наук.-метод. зб. Вип. 28 / редкол.: Б.І. Холод (голов. ред.), О.Я. Савченко, О.І Ляшенко, А.М. Федяєва та ін. – Київ : НМЦВО, 2000. – 204с.

5. Проблеми освіти: наук.-метод. зб. Вип. 71 / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти; голов. ред. Є.М. Суліма. – Київ : Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, 2012. – 155 с.